

# CADRE D'ACTIVITES, ACTIVITES ET COMPETENCES

## EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER



## SOMMAIRE

---

CADRE D'ACTIVITE .....	3
REFERENTIEL ACTIVITES DE L'EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER.....	5
ACTIVITES DETAILLES .....	6
REFERENTIEL COMPETENCES .....	8
COMPETENCES DETAILLES et savoirs associés.....	9
COMPETENCES par agrès .....	20
Annexe 1 Référentiel de formation.....	21
Annexe 2 Référentiel de CERTIFICATION .....	29



# CADRE D'ACTIVITE DE L'EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER

**Le cadre d'activité décrit ci-après ne se substitue pas au cadre réglementaire. En effet, un référentiel n'a pas vocation à déterminer des responsabilités, il se limite à décrire les activités liées à un métier.**

# DEFINITION DU CADRE D'ACTIVITE

---

## EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER

### Mission :

L'équipier de sapeur pompier a pour mission d'intervenir au sein d'une équipe lors des opérations de secours. Cette mission se décline en trois activités principales :

- Missions de lutte contre l'incendie
- Activités de secours à personnes
- Diverses missions de protection des biens ou des personnes

Cette mission est définie par le schéma national des emplois, des activités et des formations qui constitue le cadre de référence des emplois tenus par les sapeurs pompiers professionnels. Les sapeurs-pompiers volontaires assurent tout ou partie des activités liées à ces emplois et suivent la formation correspondant à ces activités.

Le présent référentiel permet de décrire les activités liées à l'emploi et les compétences attachées à ces activités. Ces compétences sont rédigées en termes de capacités devant être maîtrisées et attestées par la délivrance des diplômes correspondants.

### Hiérarchie :

L'équipier participe aux opérations de secours, sous l'autorité d'un chef d'équipe ou d'un chef d'agrès, au sein des équipes d'incendie, de secours à personnes et de protection des biens et de l'environnement.

### Relations extérieures :

Victimes, public

Services publics ou privés, autres équipes sapeurs-pompiers, personnalités et élus

### Qualités requises :

Rigueur, méthode, discrétion.

### Conditions d'accès à la formation :

- Aptitude médicale spécifique

### Conditions d'exercice

- Etre titulaire de la formation initiale
- Suivre les formations annuelles de maintien des acquis



# REFERENTIEL DES ACTIVITES DE L'EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER

**Le référentiel d'activités décrit ci-après ne se substitue pas au cadre réglementaire. En effet, un référentiel n'a pas vocation à déterminer des responsabilités, il se limite à décrire les activités liées à un métier.**

## ACTIVITES DETAILLEES

---

### 1/ EQUIPIER DE SAPEUR POMPIER

#### **1/Intervenir au sein de l'équipe incendie en qualité d'équipier, notamment aux différentes phases de la marche générale des opérations**

Effectuer des reconnaissances et rendre compte au chef d'agrès

Réaliser des sauvetages ou des mises en sécurité

Mettre en œuvre en binôme un dispositif hydraulique

Réaliser une extinction

Progresser dans la zone d'intervention avec ses EPI

Protéger les personnes et les biens environnant la zone du sinistre

Prendre les dispositions pour éviter les reprises de feu

Mettre en œuvre les matériels du véhicule incendie

Maintenir la capacité opérationnelle des matériels

#### **2/ Intervenir au sein de l'équipe secours à personnes en qualité d'équipier.**

Sécuriser le lieu de l'accident

Accéder à la victime

Etablir un bilan de la victime

Rendre compte à son chef d'équipe

Réaliser les gestes de premier secours

Aider à la médicalisation de la victime

Procéder à la désincarcération de la victime

Relever / Brancarder la victime

Assurer l'évacuation de la victime

Maintenir la capacité opérationnelle des matériels

### **3/ Intervenir au sein de l'équipe opérations diverses de protection des biens et des personnes**

Effectuer des reconnaissances et rendre compte au chef d'agrès

Réaliser des opérations d'épuisement ou d'assèchement

Capture et sauvetage des animaux

Détruire des hyménoptères

Procéder au dégagement de personnes bloquées dans des ascenseurs

Protéger les biens et les personnes victimes d'évènements naturels

Faciliter l'intervention des équipes de secours

Maintenir la capacité opérationnelle des matériels

# **REFERENTIEL DES COMPETENCES DE L'EQUIPIER DE SAPEUR-POMPIER**

**Le référentiel de compétences décrit ci-après ne se substitue pas au cadre réglementaire. En effet, un référentiel n'a pas vocation à déterminer des responsabilités, il se limite à décrire les compétences liées à un métier et à les rédiger en terme de capacités à acquérir.**



1/ EQUIPIER DE SAPEUR POMPIER

Compétence 1 : Intervenir en qualité d'équipier au sein de l'équipe incendie.

1-1 Réaliser un sauvetage en toute sécurité

SAVOIRS ASSOCIES	Les différents sauvetages (avec ou sans matériel) Sauvetages et mises en sécurité / confinement et évacuation LSPCC (possibilités et limites d'utilisation, composition et caractéristiques, règles d'emploi et de sécurité, modalités de mise en œuvre) Echelles à main (échelles à coulisse, échelles à crochet) manœuvre et méthodes de sauvetage
------------------	---

1-2 Analyser la zone d'intervention

SAVOIRS ASSOCIES	Objectifs des reconnaissances, Lots de reconnaissance Rôle du binôme Éléments à rechercher / déroulement type Règles de sécurité à respecter Dispositions constructives
------------------	---

1-3 Sécuriser la zone d'intervention

SAVOIRS ASSOCIES	Identifier les différents types de risques (gaz, RCH, RAD, explosion, électrique, effondrement, voies ferrées, photovoltaïques) Explosimétrie Périmètres de sécurité Gestion des fluides Méthodologies d'intervention liées à ces risques Déblai et surveillance
------------------	---

#### **1-4 Evoluer avec aisance et en sécurité sur une intervention (reconnaissance, sauvetage, attaque, déblai) avec les équipements de protection individuelle**

SAVOIRS ASSOCIES	Les équipements vestimentaires de protection individuelle Atmosphères non respirables et contraintes physiologiques Principe de fonctionnement de l'ARI Règles d'emploi et de sécurité des EPI Mise en œuvre de l'ARI
------------------	---

#### **1-5 Evoluer en toute sécurité sur une échelle aérienne**

SAVOIRS ASSOCIES	Ascension d'une échelle aérienne Croisement sur une échelle aérienne Prise de position du porte lance Méthodes de sauvetage et de mise en sécurité
------------------	---

#### **1-6 Réaliser un établissement conformément aux instructions données par le chef d'agrès**

SAVOIRS ASSOCIES	Matériels de lutte contre l'incendie Règles d'établissement des tuyaux Etablissements spécifiques (en étages, sur échelle) Les manœuvres en binôme
------------------	---

#### **1-7 Alimenter un établissement**

SAVOIRS ASSOCIES	Notions d'hydraulique Fonctionnement et utilisation des pompes Besoins et ressources en eau Mise en œuvre des dispositifs d'alimentation Procédures de contrôle des hydrants
------------------	--

## 1-8 Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques professionnelles de lutte contre les incendies

SAVOIRS ASSOCIES	Combustion – Propagation – Comportement et réaction au feu La marche générale des opérations Les différents agents extincteurs Procédés d'extinction Moyens facilitant l'action des secours (ventilation, RIA, colonnes...) Phénomènes thermiques en milieux clos ou semi ouverts et techniques d'intervention
------------------	---

## 1-9 Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio

SAVOIRS ASSOCIES	Utilisation technique des terminaux radio Organisation départementale des réseaux Utilisation opérationnelle des terminaux radio (langage et procédures radio)
------------------	--

## 1-10 Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels

SAVOIRS ASSOCIES	Les engins d'incendie et de secours Contrôle, reconditionnement Les vérifications périodiques
------------------	---

## 1-11 Préserver son potentiel physique et psychologique

SAVOIRS ASSOCIES	Le stress : définition du stress, méthodes de gestion, les structures d'aide Les objectifs de l'entraînement physique La prévention des traumatismes professionnels et sportifs Hygiène de vie Gestes et postures professionnels
------------------	--

## Compétence 2 : Intervenir en équipe sur des opérations de secours à personnes.

### 2-1 Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé

SAVOIRS ASSOCIES	Rôle et responsabilité du secouriste Attitude du secouriste Les acteurs de l'organisation des secours Les étapes de la prise en charge d'une victime La transmission de l'alerte Le matériel et les dispositifs de secours
------------------	---

### 2-2 Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition

SAVOIRS ASSOCIES	La sécurité individuelle du secouriste La sécurité de la zone d'intervention et des personnes s'y trouvant La sécurité collective face à un risque majeur
------------------	---

### 2-3 Assurer la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale

SAVOIRS ASSOCIES	Recherche et identification d'une détresse vitale Interaction des fonctions vitales Le système ventilatoire et ses détresses L'obstruction totale ou partielle des voies aériennes Le système circulatoire et ses détresses Les hémorragies et leur traitement Le système nerveux et ses détresses Prise en charge d'une victime inconsciente Arrêt cardiaque et principes d'action La défibrillation Prise en charge d'une personne victime d'une noyade
------------------	---

## **2-4 Appliquer les techniques de premier secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale en référence aux protocoles existants**

SAVOIRS ASSOCIES	Les différentes zones du corps humain Conduite à tenir en cas de malaise ou maladie  Principes généraux de prise en charge des plaies et brûlures Les principaux types de traumatismes Les immobilisations de membres
------------------	--

## **2-5 Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert**

SAVOIRS ASSOCIES	Surveillance et aide au déplacement
------------------	-------------------------------------

## **2-6 S'intégrer dans la chaîne de secours à personne en qualité d'équipier**

SAVOIRS ASSOCIES	Rôle et responsabilité de l'équipe secouriste L'organisation du secours à personnes Situation victimes multiples (plan de secours et rôle des équipes) Le véhicule de secours et d'assistance aux victimes Equipements nécessaires à une mission de secours
------------------	---

## **2-7 Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur**

SAVOIRS ASSOCIES	Bilan circonstanciel Bilan d'urgence vitale Bilan complémentaire Transmission du bilan
------------------	---

## 2-8 Assurer une prise en charge adaptée des victimes d'accidents spécifiques

SAVOIRS ASSOCIES	Morsures et piqûres Accidents électriques Intoxications Blast Compression prolongée des membres Exposition prolongée à la chaleur / accidents dus au froid Pendaison Membres arrachés ou sectionnés Pansements et bandages
------------------	--

## 2-9 Assurer une prise en charge adaptée des victimes de malaises ou maladies

SAVOIRS ASSOCIES	Parturientes  Allergies Asthme Diabète Convulsions  Souffrances psychiques et comportements inhabituels
------------------	--

## 2-10 Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette avec les moyens adaptés

SAVOIRS ASSOCIES	Le système locomoteur et ses détresses Les techniques d'immobilisation
------------------	---

## 2-11 Assurer le relevage et le transport d'une victime

SAVOIRS ASSOCIES	Moyens de relevage d'une victime Techniques de relevage d'une victime Règles de base du brancardage Chargement d'une victime dans un véhicule de secours Transport d'une victime
------------------	--

## 2-12 Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie

SAVOIRS ASSOCIES	Principe de transmission et précaution Les différents types de déchets Accidents d'exposition au sang Techniques de nettoyage et de désinfection
------------------	---

## 2-13 Désincarcérer une victime dans des conditions optimales de confort et de sécurité

SAVOIRS ASSOCIES	Conduite générale d'une opération de secours routier Protection, balisage et dégagements d'urgence Les lésions liées aux AVP, Relevage et dégagements en secours routier Désincarcération (ouverture simple, césariation, levage, écartement) Cas particuliers de véhicules (TMD, PL, véhicules électriques, GPL, hybrides)
------------------	--

## 2-14 Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio

SAVOIRS ASSOCIES	Utilisation technique des terminaux radio Organisation départementale des réseaux Utilisation opérationnelle des terminaux radio (langage et procédures radio)
------------------	--

## 2-15 Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels

SAVOIRS ASSOCIES	Les engins d'incendie et de secours Contrôle, reconditionnement Les vérifications périodiques
------------------	---

## 2-16 Préserver son potentiel physique et psychologique

SAVOIRS ASSOCIES	Définition du stress Méthodes de gestion du stress Les structures d'aide Les objectifs de l'entraînement physique La prévention des traumatismes professionnels et sportifs Hygiène de vie Gestes et postures professionnels
------------------	--



### **Compétence 3 : Intervenir en qualité d'équipier au sein de l'équipe opérations diverses de protection des biens et des personnes**

#### **3-1 Analyser la zone d'intervention**

SAVOIRS ASSOCIES	Objectifs des reconnaissances Rôle du binôme Eléments à rechercher / déroulement type Règles de sécurité à respecter Lots de reconnaissance
------------------	---

#### **3-2 Mettre en œuvre les matériels d'assèchement et d'épuisement en toute sécurité**

SAVOIRS ASSOCIES	Matériels d'épuisement et d'assèchement Modalités de mise en œuvre Règles de sécurité
------------------	---

#### **3-3 Réaliser une intervention impliquant un animal (capture, sauvetage) avec les matériels adaptés**

SAVOIRS ASSOCIES	Différentes espèces d'animaux : comportement et dangers (risques infectieux, postures et distances d'approches...) Risques liés aux interventions animalières Rôle du vétérinaire SP Moyens de protection du personnel Matériel animalier et mise en œuvre Règles d'utilisation des kits sanitaires
------------------	--

#### **3-4 Procéder à la destruction d'hyménoptères dans des conditions optimales de sécurité pour les intervenants et le public**

SAVOIRS ASSOCIES	Les équipements de protection individuelle Les règles d'utilisation des produits de destruction Déroulement type d'une intervention
------------------	---

### 3-5 Dégager en sécurité une personne bloquée dans une cabine d'ascenseur

SAVOIRS ASSOCIES	Les différents types d'ascenseurs Fonctionnement d'un ascenseur Procédure de mise hors service Règles de sécurité à respecter
------------------	--

### 3-6 Mettre en œuvre les matériels permettant de faciliter l'intervention des différentes équipes de secours

SAVOIRS ASSOCIES	Eclairage et groupes électrogènes Matériels de forçement (pinces, écarteurs, cisailles) et ouvertures de portes Manœuvres de force Etaisements
------------------	---

### 3-7 Mettre en œuvre des mesures conservatoires suite à des intempéries

SAVOIRS ASSOCIES	Bachâge Elagage Tronçonneuses Règles de sécurité, mise en œuvre
------------------	--

### 3-8 Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio

SAVOIRS ASSOCIES	Utilisation technique des terminaux radio Organisation départementale des réseaux Utilisation opérationnelle des terminaux radio (langage et procédures radio)
------------------	--

### 3-9 Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels

SAVOIRS ASSOCIES	Les engins d'incendie et de secours Contrôle, reconditionnement Les vérifications périodiques
------------------	---

### 3-10 Préserver son potentiel physique et psychologique

SAVOIRS ASSOCIES	Définition du stress Méthodes de gestion du stress Les structures d'aide Les objectifs de l'entraînement physique La prévention des traumatismes professionnels et sportifs Hygiène de vie Gestes et postures professionnels
------------------	--

## COMPETENCES A ACQUERIR PAR TYPES D'AGRES

		Equiper secours à personnes	Equiper véhicule de désincarcération	Equiper véhicule incendie	Equiper moyen élévateur articulé	Equiper véhicule interventions diverses
1	Réaliser un sauvetage en toute sécurité			X	X	
2	Analyser la zone d'intervention			X	X	
3	Sécuriser la zone d'intervention			X	X	
4	Evoluer avec aisance et en sécurité sur une intervention avec les équipements de protection individuelle			X	X	
5	Evoluer en toute sécurité sur une échelle aérienne				X	
6	Réaliser un établissement conformément aux instructions données par le chef d'agrès			X	X	
7	Alimenter un établissement			X		
8	Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques professionnelles de lutte contre les incendies			X	X	
9	Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio	X	X	X	X	X
10	Maintenir le capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	X	X	X	X	X
11	Préserver son potentiel physique et psychologique	X	X	X	X	X
12	Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé	X	X	X	X	X
13	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenant, de la victime et du public en utilisant les moyens à disposition	X	X	X	X	X
14	Assurer la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	X	X	X	X	X
15	Appliquer les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale en référence aux protocoles existants	X	X	X	X	X
16	Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	X	X	X	X	X
17	S'intégrer dans la chaîne de secours à personne en qualité d'équipier secouriste	X				
18	Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	X				
19	Assurer une prise en charge adaptée des victimes d'accidents spécifiques	X				
20	Assurer une prise en charge adaptée des victimes de malaises ou maladies	X				
21	Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette avec les moyens adaptés	X				
22	Assurer le relevage et le transport d'une victime	X	X			
23	Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	X				
24	Prendre en charge une victime d'un AVP		X			
25	Mettre en œuvre les matériels d'assèchement et d'épuisement en toute sécurité					X
26	Réaliser une intervention impliquant un animal avec les matériels adaptés					X
27	Procéder à la destruction d'hyménoptères dans des conditions optimales de sécurité pour les intervenants et le public					X
28	Dégager en sécurité une personne bloquée dans une cabine d'ascenseur					X
29	Mettre en œuvre les matériels permettant de faciliter l'intervention des équipes de secours		X			X
30	Mettre en œuvre des mesures conservatoires suite à des intempéries					X



# **ANNEXE 1**

# **REFERENTIEL DE**

# **FORMATION**

## **Conception de la formation**

Les équipes pédagogiques des services départementaux d'incendie et de secours sont chargées, sous l'autorité d'un responsable pédagogique, de la construction des scénarios pédagogiques de formation. La construction de ces scénarios doit être cohérente en termes d'emplois et peut conduire à regrouper des activités, des tâches et des notions transversales.

Les scénarios pédagogique sont élaborés sous l'autorité du directeur départemental des services d'incendie et de secours qui fixe pour chacun des modules de formation le référentiel d'évaluation.

L'enseignement contenu dans les scénarios pédagogiques peut comporter des apports de connaissances théoriques générales ou techniques mais la priorité doit être donnée aux exercices d'application pratique.

## **Organisation de la formation**

La formation peut être réalisée en école départementale mais peut aussi être réalisée au sein des centres pendant le temps de présence du stagiaire ou lors des manœuvres hebdomadaires ou mensuelles.

Le directeur départemental des services d'incendie et de secours établit chaque année la liste des personnels aptes à réaliser la formation des personnels.

Le programme suivi par le stagiaire doit tenir compte des compétence déjà acquises par celui-ci dans le cadre de ses activités extérieures.

## **Mise en œuvre de la formation**

La formation est organisée en modules correspondant à des départs par engins.

Le stagiaire reçoit dès son intégration un livret 1<sup>er</sup> départ.

Ce livret permet de recenser l'ensemble des compétences à acquérir par le stagiaire par agrès.

Au fur et à mesure de l'acquisition des compétences par le stagiaire, un personnel désigné atteste de l'acquisition de celles-ci.

Une fois l'ensemble des compétences acquises sur un module, le stagiaire est soumis à une évaluation certificative prenant la forme d'une évaluation pratique.

Cette évaluation est réalisée par un jury d'évaluation conformément aux dispositions prévues dans la partie "modalités d'évaluation".

En cas de réussite à l'épreuve, le stagiaire est apte à assurer des départs opérationnels de manière autonome sur l'agrès concerné.

## Module A : Formation transverse de l'équipier

COMPETENCE	Savoirs Associés
<b>Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier secouriste isolé</b>	Rôle et responsabilité du secouriste Attitude du secouriste Les acteurs de l'organisation des secours Les étapes de la prise en charge d'une victime La transmission de l'alerte Le matériel et les dispositifs de secours
<b>Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition</b>	La sécurité individuelle du secouriste La sécurité de la zone d'intervention et des personnes s'y trouvant La sécurité collective face à un risque majeur Moyens d'extinction
<b>Assurer la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale</b>	Recherche et identification d'une détresse vitale Interaction des fonctions vitales Le système ventilatoire et ses détresses L'obstruction totale ou partielle des voies aériennes Le système circulatoire et ses détresses Les hémorragies et leur traitement Le système nerveux et ses détresses Prise en charge d'une victime inconsciente Arrêt cardiaque et principes d'action La défibrillation Prise en charge d'une personne victime d'une noyade
<b>Appliquer les techniques de premier secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale en référence aux protocoles existants</b>	Les différentes zones du corps humain Conduite à tenir en cas de malaise ou maladie Principes généraux de prise en charge des plaies et brûlures Les principaux types de traumatismes Les immobilisations de membres
<b>Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert</b>	Surveillance et aide au déplacement
<b>Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio</b>	Utilisation technique des terminaux radio Organisation départementale des réseaux Utilisation opérationnelle des terminaux radio (langage et procédures radio)
<b>Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels</b>	Les engins d'incendie et de secours Contrôle, reconditionnement Les vérifications périodiques
<b>Préserver son potentiel physique et psychologique</b>	Définition du stress Méthodes de gestion du stress Les structures d'aide Les objectifs de l'entraînement physique La prévention des traumatismes professionnels et sportifs Hygiène de vie

## Module B : Equipier dans un véhicule de lutte contre les incendies

COMPETENCE	Savoirs Associés
<b>Réaliser un sauvetage en toute sécurité</b>	<p>Les différents sauvetages (avec ou sans matériel) Sauvetages et mises en sécurité / confinement et évacuation LSPCC (possibilités et limites d'utilisation, composition et caractéristiques, règles d'emploi et de sécurité, modalités de mise en œuvre) Echelles à main (échelles à coulisse, échelles à crochet) manœuvre et méthodes de sauvetage</p>
<b>Analyser la zone d'intervention</b>	<p>Objectifs des reconnaissances, Lots de reconnaissance Rôle du binôme Eléments à rechercher / déroulement type Règles de sécurité à respecter Dispositions constructives</p>
<b>Sécuriser la zone d'intervention</b>	<p>Identifier les différents types de risques (gaz, RCH, RAD, explosion, électrique, effondrement, voies ferrées, photovoltaïques) Explosimétrie Périmètres de sécurité Gestion des fluides Méthodologies d'intervention liées à ces risques Déblai et surveillance</p>
<b>Evoluer avec aisance et en sécurité sur une intervention (reconnaissance, sauvetage, attaque, déblai) avec les EPI</b>	<p>Les équipements vestimentaires de protection individuelle Atmosphères non respirables et contraintes physiologiques Principe de fonctionnement de l'ARI Règles d'emploi et de sécurité des EPI Mise en œuvre de l'ARI</p>
<b>Réaliser un établissement conformément aux instructions données par le chef d'agrès</b>	<p>Matériels de lutte contre l'incendie Règles d'établissement des tuyaux Etablissements spécifiques (en étages, sur échelle) Les manœuvres en binôme</p>
<b>Alimenter un établissement</b>	<p>Notions d'hydraulique Fonctionnement et utilisation des pompes Besoins et ressources en eau Mise en œuvre des dispositifs d'alimentation Procédures de contrôle des hydrants</p>
<b>Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques professionnelles de lutte contre les incendies</b>	<p>Combustion – Propagation – Comportement et réaction au feu La marche générale des opérations Les différents agents extincteurs Procédés d'extinction Moyens facilitant l'action des secours (ventilation, RIA, colonnes...) Phénomènes thermiques en milieux clos ou semi ouverts et techniques d'intervention</p>



## Module C : Equipier d'un moyen élévateur articulé

COMPETENCE	Savoirs Associés
<b>Réaliser un sauvetage en toute sécurité</b>	<p>Les différents sauvetages (avec ou sans matériel) Sauvetages et mises en sécurité / confinement et évacuation LSPCC (possibilités et limites d'utilisation, composition et caractéristiques, règles d'emploi et de sécurité, modalités de mise en œuvre) Echelles à main (échelles à coulisse, échelles à crochet) manœuvre et méthodes de sauvetage</p>
<b>Analyser la zone d'intervention</b>	<p>Objectifs des reconnaissances, Lots de reconnaissance Rôle du binôme Eléments à rechercher / déroulement type Règles de sécurité à respecter Dispositions constructives</p>
<b>Sécuriser la zone d'intervention</b>	<p>Identifier les différents types de risques (gaz, RCH, RAD, explosion, électrique, effondrement, voies ferrées, photovoltaïques) Explosimétrie Périmètres de sécurité Gestion des fluides Méthodologies d'intervention liées à ces risques Déblai et surveillance</p>
<b>Evoluer en toute sécurité sur une échelle aérienne</b>	<p>Ascension d'une échelle aérienne Croisement sur une échelle aérienne Prise de position du porte lance Méthodes de sauvetage et de mise en sécurité</p>
<b>Evoluer avec aisance et en sécurité sur une intervention (reconnaissance, sauvetage, attaque, déblai) avec les EPI</b>	<p>Les équipements vestimentaires de protection individuelle Atmosphères non respirables et contraintes physiologiques Principe de fonctionnement de l'ARI Règles d'emploi et de sécurité des EPI Mise en œuvre de l'ARI</p>
<b>Réaliser un établissement conformément aux instructions données par le chef d'agrès</b>	<p>Matériels de lutte contre l'incendie Règles d'établissement des tuyaux Etablissements spécifiques (en étages, sur échelle) Les manœuvres en binôme</p>
<b>Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques professionnelles de lutte contre les incendies</b>	<p>Combustion – Propagation – Comportement et réaction au feu La marche générale des opérations Les différents agents extincteurs Procédés d'extinction Moyens facilitant l'action des secours (ventilation, RIA, colonnes...) Phénomènes thermiques en milieux clos ou semi ouverts et techniques d'intervention</p>

## Module D : Equipier secouriste dans un véhicule de secours à personnes

COMPETENCE	Savoirs Associés
<b>S'intégrer dans la chaîne de secours à personne en qualité d'équipier</b>	Rôle et responsabilité de l'équipe secouriste L'organisation du secours à personnes Situation victimes multiples (plan de secours et rôle des équipes) Le véhicule de secours et d'assistance aux victimes Equipements nécessaires à une mission de secours
<b>Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur</b>	Bilan circonstanciel Bilan d'urgence vitale Bilan complémentaire Transmission du bilan
<b>Assurer une prise en charge adaptée des victimes d'accidents spécifiques</b>	Morsures et piqûres Accidents électriques Intoxications Blast Compression prolongée des membres Exposition prolongée à la chaleur / accidents dus au froid Pendaison Membres arrachés ou sectionnés Pansements et bandages
<b>Assurer une prise en charge adaptée des victimes de malaises ou maladies</b>	Parturientes Allergies Asthme Diabète Convulsions Souffrances psychiques et comportements inhabituels
<b>Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette avec les moyens adaptés</b>	Le système locomoteur et ses détresses Les techniques d'immobilisation
<b>Assurer le relevage et le transport d'une victime</b>	Moyens de relevage d'une victime Techniques de relevage d'une victime Règles de base du brancardage Chargement d'une victime dans un véhicule de secours Transport d'une victime
<b>Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie</b>	Principe de transmission et précaution Les différents types de déchets Accidents d'exposition au sang Techniques de nettoyage et de désinfection

## Module E : Equipier dans un véhicule de désincarcération

<b>COMPETENCE</b>	<b>Savoirs Associés</b>
<b>Assurer le relevage et le transport d'une victime</b>	<p>Moyens de relevage d'une victime                      Techniques de relevage d'une victime                      Règles de base du brancardage                      Chargement d'une victime dans un véhicule de secours                      Transport d'une victime</p>
<b>Désincarcérer une victime dans des conditions optimales de confort et de sécurité</b>	<p>Conduite générale d'une opération de secours routier                      Protection, balisage et dégagements d'urgence                      Les lésions liées aux AVP,                      Relevage et dégagements en secours routier                      Désincarcération (ouverture simple, césarisation, levage, écartement)                      Cas particuliers de véhicules (TMD, PL, véhicules électriques, GPL, hybrides)</p>
<b>Mettre en œuvre les matériels permettant de faciliter l'intervention des différentes équipes de secours</b>	<p>Eclairage et groupes électrogènes                      Matériels de forçement (pinces, écarteurs, cisailles) et ouvertures de portes                      Manœuvres de force                      Etalements</p>

## Module F : Equipier dans un véhicule interventions diverses

COMPETENCE	Savoirs Associés
<b>Mettre en œuvre les matériels d'assèchement et d'épuisement en toute sécurité</b>	Matériels d'épuisement et d'assèchement Modalités de mise en œuvre Règles de sécurité
<b>Réaliser une intervention impliquant un animal (capture, sauvetage) avec les matériels adaptés</b>	Différentes espèces d'animaux : comportement et dangers (risques infectieux, postures et distances d'approches...) Risques liés aux interventions animalières Rôle du vétérinaire SP Moyens de protection du personnel Matériel animalier et mise en œuvre Règles d'utilisation des kits sanitaires
<b>Procéder à la destruction d'hyménoptères dans des conditions optimales de sécurité pour les intervenants et le public</b>	Les équipements de protection individuelle Les règles d'utilisation des produits de destruction Déroulement type d'une intervention
<b>Dégager en sécurité une personne bloquée dans une cabine d'ascenseur</b>	Les différents types d'ascenseurs Fonctionnement d'un ascenseur Procédure de mise hors service Règles de sécurité à respecter
<b>Mettre en œuvre les matériels permettant de faciliter l'intervention des différentes équipes de secours</b>	Eclairage et groupes électrogènes Matériels de forçement (pinces, écarteurs, cisailles) et ouvertures de portes Manœuvres de force Etaisements
<b>Mettre en œuvre des mesures conservatoires suite à des intempéries</b>	Bachâge Elagage Tronçonneuses Règles de sécurité, mise en œuvre



# **ANNEXE 2**

# **REFERENTIEL DE**

# **CERTIFICATION**

## **Modalités d'évaluation**

L'évaluation, réalisée par un jury d'évaluation, permet de mesurer ou d'apprécier, à l'aide de critères adaptés, l'atteinte, par le sapeur-pompier, d'un niveau minimal de compétences pour assurer une mission donnée.

**Chaque module fait l'objet d'une évaluation certificative. Cette évaluation est réalisée sous la forme d'une épreuve pratique.**

La formation doit permettre de valider chaque module de manière individuelle.

Les modules sont évalués apte/inapte.

L'évaluation de chaque module doit impérativement valider l'ensemble des compétences requises pour le module.

L'évaluation du module peut comporter une ou plusieurs épreuves.

Il appartient au DDSIS de moduler l'évaluation lorsque une partie du contenu de celle-ci a fait l'objet d'une validation des acquis de l'expérience ou d'une reconnaissance des attestations, titres et diplômes.

## **Composition des jurys**

Le jury d'évaluation, désigné par le DDSIS, est composé pour les modules ne comprenant pas d'épreuves de secourisme de la manière suivante :

- Le directeur du centre départemental de formation ou son représentant (président)
- Un membre de l'équipe pédagogique
- Un officier de sapeur-pompier
- Un sous-officier de sapeur-pompier

Lorsque les candidats évalués sont sapeurs-pompiers volontaires, le jury devra comporter au moins un officier ou sous officier SPV.

Le jury d'évaluation, désigné par le DDSIS, est composé pour les modules comprenant des épreuves de secourisme de la manière suivante :

- Le directeur du centre départemental de formation ou son représentant (président)
- Le responsable de l'équipe pédagogique
- Un membre de l'équipe pédagogique instructeur ou moniteur national de premiers secours

## **Attestations et diplômes.**

Pour chaque module, le stagiaire reçoit une attestation d'aptitude opérationnelle.

La délivrance de ces attestations est assurée par le DDSIS d'affectation du sapeur-pompier au vu :

- de la reconnaissance des attestations, titres et diplômes ;
- de la validation des acquis de l'expérience réalisée dans les conditions fixées par le présent référentiel.
- des délibérations des jurys ayant validé les compétences constitutives de la formation à l'agrès considéré.

## **Validation des acquis de l'expérience et Reconnaissance des attestations, titres et diplômes**

L'ensemble des diplômes prévus au référentiel peut être acquis par la voie de la validation des acquis de l'expérience ou la reconnaissance des attestations, titres et diplômes.

Ces demandes sont réalisées conformément aux procédures fixées par les textes régissant la formation des sapeurs-pompiers.